



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-I Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-II



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাণ্ডিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) What is meant by nervous system? Discuss the structure and function of a neuron. 4+5+6
স্নায়ুতন্ত্র বলতে কি বোঝায়? একটি নিউরনের গঠন এবং কার্যাবলী আলোচনা করো।
 - (b) What are the principles at development? Discuss Kohlberg's theory at moral development. 6+9
বিকাশের নীতিগুলি কি কি? কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
 - (c) Define creativity. Mention the characteristics of a creative person. What is the relationship between creativity and education? 4+6+5
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। সৃজনশীলতা এবং শিক্ষার সম্পর্ক কি?
 - (d) Define learning. State the characteristics of learning. Distinguish between learning and maturation. 4+6+5
শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো। শিখন এবং পরিণমনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করো।
2. Answer any **three** questions from the following within 200 words: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:
 - (a) State the relation between education and psychology. 4+5+6
শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।
 - (b) What are the characteristics of sensori-motor stage of cognitive development? 4+5+6
বৌদ্ধিক বিকাশের সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
 - (c) Write a note on Freud's theory of Psychoanalysis. 4+5+6
ফ্রয়েডের মনঃ সমীক্ষণ তত্ত্বের উপর একটি টীকা লেখো।

(d) Discuss in brief Guilford's structure of intellect.
সংক্ষেপে গিলফোর্ডের বুদ্ধির কাঠামো তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(e) State the different stages of memory.
স্মৃতির বিভিন্ন স্তরগুলি বিবৃত করো।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(i) The first psychological laboratory was established by—
মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার প্রতিষ্ঠা করেছিলেন—

(A) Dewey (B) Russell (C) Wundt (D) Wertheimer

(ii) Insulin is secreted by which gland?

কোন গ্রন্থি থেকে ইনসুলিন নিঃসরণ হয়?

(A) Adrenal (B) Pancreas (C) Thyroid (D) Pituitary

(iii) Spatial thinking begins to develop at which stage of cognitive development?

(A) Sensori motor (B) Pre-operational
(C) Concrete operational (D) Formal operational

বৌদ্ধিক বিকাশের কোন স্তরে স্থান সংক্রান্ত চিন্তনের বিকাশ শুরু হয়?

(A) সংবেদন সঞ্চালনমূলক (B) প্রাক-সক্রিয়তা
(C) বাস্তব সক্রিয়তা (D) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তা

(iv) 'Personality is a dynamic organization' who said this?

'ব্যক্তিসত্তা হল গতিশীল সংগঠন' কথাটি কে বলেছিলেন?

(A) Allport (B) Freud (C) Eysenck (D) Cattell

(v) Fluid intelligence is also known as—

(A) Social intelligence (B) Biological intelligence
(C) Crystallised intelligence (D) 'A' intelligence

তরল বুদ্ধির আরেকটি নাম হল—

(A) সামাজিক বুদ্ধি (B) জৈবিক বুদ্ধি (C) কেলাসিত বুদ্ধি (D) 'A' বুদ্ধি

(vi) The first Binet-Simon scale was prepared in—

প্রথম Binet-Simon স্কেল তৈরী হয়েছিল—

(A) 1902 (B) 1903 (C) 1904 (D) 1905

(vii) The factors of attention are—

(A) Novelty and repetition (B) Brightness and secrecy
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

মনোযোগের উপাদানগুলি হল—

(A) নতুনত্ব এবং পুনরাবৃত্তি (B) উজ্জ্বলতা এবং গোপনীয়তা
(C) (A) এবং (B) উভয়েই (D) এদের কোনোটিই নয়

(viii) Law of readiness was proposed by—

প্রস্তুতির সূত্রটি প্রস্তাব করেছিলেন—

(A) Bandura (B) Thorndike (C) Pavlov (D) Skinner

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define pedagogy. State the scope of pedagogy. Write a note on the psychological basis of pedagogy. 4+6+5
পেডাগগির সংজ্ঞা দাও। পেডাগগির পরিধি বিবৃত করো। পেডাগগির মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Define teaching. Discuss the principles and functions of teaching. 5+5+5
শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণের নীতি এবং কার্যাবলী আলোচনা করো।
- (c) Define verbal conditioning. What are the characteristics of verbal conditioning? State its uses in teaching-learning situation. 4+6+5
বাচনিক অনুবর্তনের সংজ্ঞা দাও। বাচনিক অনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? শিক্ষণ-শিখন পরিস্থিতিতে এর ব্যবহারগুলি বিবৃত করো।
- (d) State the characteristics and strategies of knowledge construction. How does it influence class-room teaching? 5+5+5
জ্ঞানমূলক নির্মাণের বৈশিষ্ট্য ও কৌশলগুলি বিবৃত করো। শ্রেণী শিক্ষণকে এটি কিভাবে প্রভাবিত করে?
5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) Distinguish between pedagogy and andragogy.
পেডাগগি এবং এড্রাগগির মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করো।
- (b) State the relationship between teaching and learning.
শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।
- (c) Write a note on the different levels of teaching.
শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরের উপর একটি টীকা লেখো।
- (d) State the importance of learning of 3R's in our daily life.
আমাদের দৈনন্দিন জীবনে 3R গুলি শিখনের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো।
- (e) State the importance of discovery learning in fostering creativity.
সৃজনশীলতা বিকাশে আবিষ্কারধর্মী শিখনের গুরুত্ব বিবৃত করো।
6. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) The term 'Pedagogy' means—
(A) Adjustment
(B) The method and practice of teaching
(C) The art of living
(D) All of these

'Pedagogy' শব্দটির অর্থ হল—

- (A) অভিযোজন (B) শিক্ষণের পদ্ধতি ও কৌশল
(C) জীবনযাপনের কৌশল (D) উপরের সবকটি

(ii) The term 'Andragogy' means—

- (A) Child centricism (B) Social education
(C) Literacy (D) Adult education

'Andragogy' শব্দটির অর্থ হল—

- (A) শিশু কেন্দ্রিকতা (B) সমাজ শিক্ষা (C) সাক্ষরতা (D) বয়স্ক শিক্ষা

(iii) The factors affecting teaching are—

- (A) class-room environment (B) knowledge of the teacher
(C) both (A) and (B) (D) none of these

শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি হল—

- (A) শ্রেণী কক্ষের পরিবেশ (B) শিক্ষকের জ্ঞান
(C) (A) এবং (B) উভয়ই (D) এদের কোনোটিই নয়

(iv) According to the System Approach, how many processes of teaching are there?

System দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী শিক্ষণের প্রক্রিয়া কয়টি ?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

(v) What is meant by 3 H?

3 H বলতে কি বোঝায় ?

- (A) Half, hand, head (B) Head, hands, heart
(C) Head, heaven, heart (D) None of the above

(vi) Psychomotor learning is the relationship between—

- (A) Cognitive functions and physical movement
(B) Cognitive and emotional functions
(C) Physical and social development
(D) All of these

মানসিক সঞ্চালনমূলক শিখন অন্তর্ভুক্ত সম্পর্কটি—

- (A) বৌদ্ধিক কার্যাবলী এবং দৈহিক সঞ্চালন (B) বৌদ্ধিক এবং প্রাক্ষোভিক কার্যাবলী
(C) শারীরিক এবং সামাজিক বিকাশ (D) উপরের সবকটি

(vii) An attribute of concepts is—

- (A) preparation (B) conduct (C) development (D) validity

ধারণার একটি সংলক্ষণ হল—

- (A) প্রস্তুতি (B) পরিচালনা (C) বিকাশ (D) যথার্থতা

(viii) The 4 P's of creativity are—

সৃজনশীলতার 4 P-গুলি হল—

- (A) play, power, person, place (B) person, place, process, play
(C) person, process, product, press (D) power, play, press, product

—x—